

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BUKU CERITA MATEMATIKA BANGUN DATAR KELAS II TEMA 4 SUBTEMA 1 KURIKULUM 2013**

Fransisca Trigiasmi

Universitas Sanata Dharma

2020

Buku cerita bergambar merupakan buku bacaan yang menyampaikan pesan melalui teks dan gambar yang saling mendukung. Melalui buku cerita bergambar anak diharapkan untuk dapat lebih mudah dalam menangkap maksud dan tujuan dari isi cerita. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku cerita bergambar yang mengajak anak untuk membiasakan diri untuk hidup bersih dan sehat serta mendalami materi matematika bangun datar.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan buku cerita anak matematika bangun datar kelas II berbasis Kurikulum 2013 dan mengetahui pengembangan buku cerita tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini merupakan modifikasi menurut Borg & Gall (Sugiyono, 2012: 298). Modifikasi langkah-langkah pengembangan ini adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk, (7) revisi produk.

Hasil dari penelitian dan proses pengembangan buku cerita anak matematika bangun datar kelas II berbasis Kurikulum 2013 menggunakan 7 langkah modifikasi menurut Borg & Gall (Sugiyono, 2012: 298) dan kualitas produk buku cerita anak matematika bangun datar kelas II berbasis Kurikulum 2013 mendapat skor 4,14 dengan kategori “Sangat Baik” dan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: buku cerita anak, kelas II, matematika, bangun datar, Kurikulum 2013.

**ABSTRACT**

***THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL STORIES BUILDING FOR  
SECOND GRADERS THEME 4 SUBTHEME 1 CURRICULUM 2013***

*Picture stories are reading books that convey messages through text and images that support each other. Through children's picture books, it is expected to be easier to capture the intent and purpose of the content of the story. Therefore, researchers are encouraged to conduct research on the development of illustrated story books that invite children to get used to clean and healthy life and explore mathematical material on a flat surface.*

*This study aims to develop the second graders based wake-up math children's storybook based on Curriculum 2013 and find out the development of the storybook. The method used in this research and development is a modification according to Borg & Gall (Sugiyono, 2012: 298). Modification of these development steps is (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) design revision, (6) product testing, (7) product revision.*

*The results of the research and the process of developing a class II flat-based mathematics children's storybook based on 2013 Curriculum using 7 steps of modification according to Borg & Gall (Sugiyono, 2012: 298) and 2013 Curriculum-based grade II mathematics children's storybook products score 4,14 with the category "Very Good" and feasible to use.*

*Keywords: children's story books, second graders, mathematics, flat wake, 2013 curriculum.*

Fransisca Trigiasmi

Sanata Dharma University

2020